

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 548
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 548)**

Принято
Советом Образовательного учреждения
Протокол от 29.08.2018 № 1

Утверждаю

А.Г.Харитонов

Приказ от 29.08.2018 № 150



ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе внеурочной деятельности

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012, вступающим в силу 01.09. 2012;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- письмом от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - 21.02.2015)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 548 (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность - часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального и основного общего образования ГБОУ СОШ № 548 и определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем учебной нагрузки, объем максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.7. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.8. При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время.

2. Цель и задачи

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

1. создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
2. приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
3. профилактику асоциального поведения;
4. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
5. обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
6. развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования ГБОУ СОШ № 548.

Занятия внеурочной деятельностью направлены на: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с

основной образовательной программой начального и основного общего образования ГБОУ СОШ № 548.

Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования ГБОУ СОШ № 548.

3.2. ГБОУ СОШ № 548 организует внеурочную деятельность по следующим *по направлениям*:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное (художественно-эстетическое);
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №548 осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений в таких формах как: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

3.3. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение. Образовательная деятельность - составная часть учебно-воспитательного процесса в ГБОУ СОШ № 548.

Внеурочная деятельность может быть:

- *учебной* - один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
- *внеучебной* - деятельности, направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

3.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.5. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

3.6. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится родителями (законными представителями) во втором полугодии на основе анкетирования на родительском собрании.

3.7. Для обучающихся 1 классов выбор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на первом родительском собрании в начале учебного года.

3.8. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.9. Занятия внеурочной деятельностью проводятся не ранее, чем через 40 мин. после окончания последнего урока.

3.10. Перемена между занятиями внеурочной деятельностью должна быть продолжительностью не менее 10 мин.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1 Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план ГБОУ СОШ № 548. План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ, направленных на учёт и реализацию индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Программы внеурочной деятельности могут быть сгруппированы по ряду признаков.

Выделяют типы образовательных программ:

1. **Возрастные образовательные** программы могут соотноситься с возрастными категориями.
2. **Индивидуальные образовательные программы** для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.
3. **Комплексные образовательные программы** предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
4. **Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности** - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
5. **Тематические образовательные программы** направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

4.2 Требования к программам внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности оформляются в соответствии с рядом требований к их структуре и содержанию:

№	Требования	Комментарий
1	Структура рабочей программы	1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Учебно-тематический план 4. Содержание изучаемого курса 5. Список литературы 6. Календарно-тематическое планирование
2.	Титульный лист	1. Наименование ОУ 2. Где, когда и кем утверждена программа 3. Название программы внеурочной деятельности 4. Направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу 5. Возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности 6. Срок реализации 7. Ф. И. О., должность автора (авторов) 8. Год разработки.
3.	Пояснительная записка к программе внеурочной деятельности	1. Актуальность 2. Цель и задачи 3. Нормативная база 4. Планируемые результаты
3.1	Актуальность	Актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности – ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ

3.2	<i>Цель</i>	Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС.
3.3	<i>Задачи</i>	Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся.
3.4.	<i>Результаты</i>	Ожидаемые результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные. 1. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. 2. Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. 3. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя: • специфические знания, умения и навыки по изготовлению некоторого продукта (открытию социально-культурного знания); • опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению продукта (проектирование изменений социально-культурного знания); • опыт презентации индивидуального продукта.
3.5	<i>Формы занятий</i>	Формы занятий
4.	Результативность	Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество таких сертификационных испытаний не должно быть больше четырех за учебный год. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п. (перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее). По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее четырех мероприятий на уровне ОУ.
5.	Учебно-тематический план программы	Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. В плане мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должны быть указаны: название и форма мероприятия, сроки проведения, фамилия и должность ответственного лица, ресурсы и предполагаемый результат.

6.	Содержание программы	Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности обучающихся, подлежащих освоению. В заключении необходимо привести перечень контрольных испытаний (работ), проверяющих уровень освоения учащимися содержания темы. В перечне мероприятий необходимо представить схематический сценарий мероприятия с выделением видов деятельности обучающихся и предполагаемого результата.
7.	Календарно-тематическое планирование	Календарно-тематическое планирование составляется в виде таблицы и содержит темы занятий и количество часов по каждой теме. В таблице с тематическим планированием допускается графа с указанием формы проведения.

4.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору), учителями школы, прошедшими курсы по ФГОС, учителями - логопедами, педагогом - психологом.

5. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям:

- оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности;
- организация проведения занятий внеурочной деятельности;
- система оценивания обучающихся.

5.1. Требования к организации внеурочной деятельности

5.1.1. Образовательное учреждение может реализовывать внеурочную деятельность по рабочим программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и основными концептуальными положениями УМК и по программам, разработанным образовательными учреждениями.

5.1.2. Оптимальный объем программы внеурочной деятельности составляет 33 - 66 часов в 1 классе, 34-68 часов со 2 класса, наполняемость групп от 8 человек.

5.1.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.1.4. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5.1.5. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

5.1.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

5.2. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их

родителей (законных представителей).

5.3 Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

5.3.1. При организации внеурочной деятельности для обучающихся школы на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, обучающемуся выдается справка о реализации для него внеурочной деятельности на базе учреждения дополнительного образования, культуры, спорта.

5.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:

5.4.1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

5.4.2. Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

5.4.3. Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

5.5. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

5.5.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- обсуждение программ на ММО;
- внутреннее рецензирование, если программне выпущена официальными издательствами, определёнными МО и науки РФ и не рекомендованы Департаментом образования и науки КО;
- рассмотрение программы внеурочной деятельности на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

5.5.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

6. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

6.1. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

6.2. При расчёте нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг школы в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ СОШ № 548 на внеурочную деятельность.

6.3. Фонд оплаты труда педагогических работников ГБОУ СОШ № 548 на внеурочную деятельность формируется из учёта финансирования, установленного технологическим регламентом на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС.

6.4. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.